GC-F-004v.06

El empleo es de todos | Mintrabajo

Centro Nacional de Hotelería
Turismo y Alimentos

Orientación de procesos de investigación
Gestión de procesos Emprendedores

TGO EN CORDINACION SERVICIOS HOTELEROS

Sesión 1

SENA

Ing.Ind William Andrés Dorado Burbano
Instructor
Especialidad: Gestión de Procesos Emprendedores
Centro Nacional de Hotelería Turismo y Alimentos Regional Bogotá

Soy ingeniero industrial con experticia en formulación y evaluación de proyectos.
Mas de 10 años de experiencia docente.

Información de Contacto



3215647117

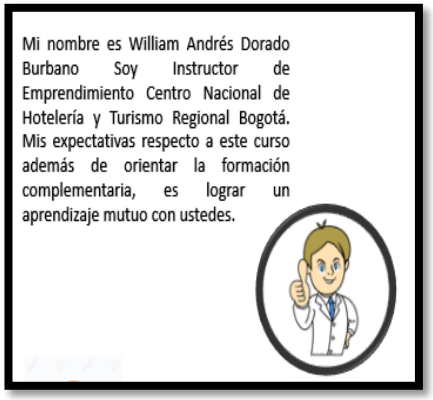


wadorado25@misena.edu.co

Reconocimiento de los participantes (Foro Social)

Responda los siguientes cuestionamientos:

- ¿Quien soy?: Realice su presentación personal cuando el instructor lo indique. Incluya una imagen o representación de algo que lo identifique (animal, cosa, frase, canción,…)
- ¿Por que considera es importante la relación entre la investigación y el emprendimiento?



Comparta sus respuestas durante la sesión

Acuerdos para el desarrollo de la formación

-Mantener en constante cumplimiento las indicaciones del Reglamento del Aprendiz para el desarrollo de la FPI

-Compromiso fundamental: Asistir a las todas las sesiones de formación y realizar las actividades programadas en los horarios establecidos

-Llegar puntuales en el horario establecido de la formación. De igual forma iniciar puntualmente la sesión.

-Se entregarán las evidencias en las fechas acordadas con el instructor, si se presenta incumplimiento por parte del aprendiz debe realizar correcciones y planes de mejoramiento, dentro del trimestre

-Presentar las evidencias programadas de forma individual y/o grupal de acuerdo al cronograma de trabajo de cada competencia.

Acuerdos para el desarrollo de la formación

-Es deber y compromiso del aprendiz estar pendiente de su proceso de formación: Validar sus juicios, cumplir con los planes de mejoramiento y entregar trabajos de calidad.
-Leer bien las instrucciones dadas por el instructor en la guía de aprendizaje y/o sesión de formación.
-Se evaluarán las evidencias con Aprobado y No aprobado de acuerdo al reglamento del aprendiz Sena.
-Es necesario superar todas las evidencias para aprobar las competencias.
-Los planes de mejoramiento se realizan en forma individual de acuerdo a las fechas establecidas por el instructor.

Acuerdos para el desarrollo de la formación

- Los aprendices que no asistan a una sesión de formación, son responsables de adelantarse, de entregar las evidencias en las fechas correspondientes
- Asistir a la formación de manera virtual de acuerdo al horario establecido en los casos establecidos.
-El llamado de asistencia es a diario
-Las fallas se reportarán en el aplicativo LMS, de acuerdo a directrices institucionales.
-Los soportes de las fallas deben presentarse dos días hábiles después de su ocurrencia. Enviar la información a través del correo electrónico del instructor.
-Cuando el aprendiz supere los 15 días de inasistencia justificada deberá contemplar la opción de aplazamiento, de acuerdo al reglamento Sena.

Acuerdos para el desarrollo de la formación

-Para justificación de inasistencia se debe soportar en los siguientes casos:
-Enfermedad, presentar excusa médica de la EPS (Incapacidad).
-Calamidad se aceptarán la excusa por fallecimiento de familiares en primer grado (padre, madre, hermanos) y segundo grado de consanguinidad (Abuelos, tíos y primos).
-Por gestión de contrato de aprendizaje, soportado por la citación de la empresa.
-Mantener las indicaciones de bioseguridad indicadas por las directrices de la institución
-Compartir sus dudas y comentarios
-Todos los asistentes recibirán una presentación de resumen de la sesión de formación

Competencia

Orientar investigación formativa según referentes técnicos

Actividades

- *Identificar elementos cotidianos que determinan un problema de investigación según el contexto social y productivo*
- *Describir el proceso de investigación y sus características de acuerdo con parámetros técnicos.*
- *Interpretar fuentes bibliográficas y científicas de acuerdo con procedimiento establecido*
- *Identificar los componentes del marco teórico metodológico de un proyecto de investigación de acuerdo con enfoque seleccionado.*

Competencia

Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

Actividades

- *Identificar los elementos de la Cultura del emprendimiento*
- Evaluar las Características Emprendedoras Personales
- *Identificar las Competencias Emprendedoras Personales*
- *Identificar la idea de negocio, del entorno y del segmento de mercado*

Competencia

Orientar investigación formativa según referentes técnicos

Resultados de aprendizaje

Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades

Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales

Competencia

Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

Resultados de aprendizaje

Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social

Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social

Introducción

Importancia de la investigación y el emprendimiento



Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=i7acR1BodbY

Puede una empresa investigar?



Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=a_dEAAt2VRg

Material Audiovisual:

El poder de la observación



Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=dizF7HWKZNU

Actividad de Reflexión inicial

Reflexionar sobre la importancia de observar la realidad y experiencias propias desde un enfoque sistémico (20 min)

1. Luego de observar el video "El poder de la observación" https://www.youtube.com/watch?v=dizF7HWKZNU responda en su bitácora (cuaderno) a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué aprendió de este video?
- ¿Qué aplicaría de esta observación a su quehacer como ser humano y futuro tecnólogo?
- ¿Qué concluye de este video respecto a lo que sucede en su cotidianidad?

2. Pensemos en nuestra vida como un cúmulo de experiencias que nos van determinando como seres humanos. A continuación, le invitamos a elaborar una producción escrita, máximo dos (2) páginas, donde describa los aspectos más importante de su vida de acuerdo a sus pensamientos, emociones y acciones (lo puede realizar en forma de cuento, poesía, canción, novela, etc).

Le relacionamos unas preguntas orientadoras para su trabajo:

¿Cuál es la razón por la que se levanta cada mañana?

¿Qué es aquello que lo impulsa a seguir luchando en medio de la adversidad?

¿Cuál es la huella que le gustaría dejar en el mundo?

¿Cuál es su propósito de vida?

¿Cuáles considera que son los obstáculos más difíciles que ha superado en su vida?

¿Cuáles son sus logros más significativos?

¿Cuál es la contribución que usted y sólo usted puede hacer para construir un mundo mejor?

Para lo socialización de este trabajo siga las indicaciones del instructor.

Para la próxima sesión

Investigar es realizar la búsqueda de verdades temporales con la finalidad de generar nuevos conocimientos que permitan ampliar fronteras y descubrir de forma ordenada y sistemática los hechos.

La importancia de la investigación es dar respuesta a preguntas poco comunes con búsquedas científicas; dichas preguntas se originan de indagaciones deliberadas que implican y requieren de organización a través de un proceso que contiene métodos y técnicas denominado método científico.

Una vez encontrada la respuesta verdadera se vuelve necesario comunicar los hallazgos y compartir las respuestas encontradas que permitan ampliar las fronteras del conocimiento; lo anterior debido a que las soluciones que han resultado dependen del lugar y tiempo (espacial y temporal) y de la finalidad del problema a resolver, es decir, son circunstanciales.

De acuerdo a el siguiente video La Importancia de la investigación: https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q responda las siguientes preguntas :

1. ¿Que es investigar y que tipos de investigación conoce?

2. En que consiste el método científico y para qué sirve?

3. Considere que existe una problemática cuyo estudio y resolución puede usted abordar a través del desarrollo del proceso de una investigación:

3.1 ¿Cuáles serían los pasos que seguiría para la elaboración de un proyecto de investigación?

3,2 ¿Cuáles serian son los aspectos a tener en cuenta en para comunicar adecuadamente los hallazgos y compartir las respuestas encontradas?

4. Cuales son las razones por las que consideran son importantes realizar proyectos de investigación en su programa de formación. Enumere al menos tres razones.

G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co